



BERLIN SCHOOL OF PUBLIC HEALTH

Intensive Short Course Gesundheitspädagogik

29. Juli - 2. August 2019
29. August - 31. August 2019

| Block 1
| Block 2

Dozent

Marcus Kuhn

Marcus Kuhn ist Doktorand an der Freien Universität Berlin im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie und Dozent an der Humboldt – Universität zu Berlin im Bereich Sonderpädagogik. Weiter ist er als selbständiger Sozialpädagoge im Schulkontext und als Moderator in der Schulentwicklung für ein Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen beschäftigt.

Die verhaltenspsychologische Betrachtung von Gruppendynamiken im Kontext von Lehren und Lernen in Bildungsorganisationen ist einer seiner wissenschaftlichen Schwerpunkte.

Die Intensive Short Courses an der BSPH werden vom Institut für Public Health, Charité – Universitätsmedizin Berlin, organisiert.

Veranstalter

Berlin School of Public Health.

Veranstaltungsorte

Block 1 (29.7.-2.8.) Virchowweg 24
Block 2 (29.8.-31.8.) Virchowweg 9

Kursinformation

Gebühren: 850 €
ECTS:5
Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Anmeldung

Bitte per E-mail an Tanja Te Gude
Tel. +49 30 450 570 812
tanja.te-gude@charite.de

<https://iph.charite.de/en>
<https://bsph.charite.de>



Design: CV, Zentrale Mediendienstleistungen der Charité
Fotos: AdobeStock Rostislav Sedlacek; ThinkstockPhotos-danielvfung



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences





Kursbeschreibung

Im Zentrum des Intensive Short Course stehen die Einführung in die allgemeine Pädagogik und Bildungswissenschaften und damit verbunden die Wissensvermittlung und das Verhalten des Menschen im Hinblick auf Entscheidungen, Motivation, Lernen und Kommunikation.

Im Rahmen des Moduls werden sich die Teilnehmenden mit Folgendem auseinandersetzen:

- Welche Grundbegriffe und Konzepte liegen den Bildungswissenschaften und der Pädagogik zugrunde und was bedeutet dies für die Gesundheitspädagogik?
- Welche Rollen nehmen die Psychologie und die Soziologie in diesem Themenfeld ein?
- Auf welche Weisen lernt der Mensch?
Die Teilnehmenden können verschiedene Lernmodelle differenzieren und eignen sich grundlegendes Wissen zu Motivation, Kommunikation und Vermittlung an. Praxisorientiert setzen sich Teilnehmerinnen und Teilnehmer intensiv mit kooperativem Lernen auseinander und erlangen somit die Kompetenzen zielgerichteter Wissensvermittlung in verschiedenen Settings.

Programm

Block 1

29.07 - 02.08.2019

09:00 - 17:00

Montag, 29.07.19

- 09:00 Einführung in die Gesundheitspädagogik
13:30 Grundbegriffe der Pädagogik und Bildungswissenschaften

Dienstag 30.07.19

- 09:00 Einführung in die Entwicklungspsychologie
Die Psychologie und Sozialpsychologie in der Bildungsforschung
13:30 Die Soziologie in der Gesundheitsforschung
Die Persönlichkeit
Bedeutung von Emotionen im Lehr- und Lernkontext
Emotionale Ansteckungsprozesse

Mittwoch 31.07.19

- 09:00 Verhaltens- und Entscheidungspsychologie als Schlüssel zur Pädagogik u. Wissensvermittlung
13:30 Pädagogische Prozesse in Gruppendynamiken
Klimavariablen

Donnerstag 01.08.19

- 09:00 Lernen – Modelllernen und Eigensteuerung
Motivation & Lernen
13:30 Modelle, Theorien und Praxis von Kommunikation und Vermittlung

Freitag 02.08.19

- 09:00 Kooperatives Lernen I
13:30 Kooperatives Lernen II
Konzipierungsphase
Präsentation

Block 2

29.08 - 31.08.2019

Donnerstag 29.08.19

14:30 - 18:00

- 14:30 Einführung in konstruktives Feedback
Studentische Beiträge (Prüfung)

Freitag 30.08.19

09:00 - 17:00

- 09:00 Studentische Beiträge (Prüfung)
13:30 Studentische Beiträge (Prüfung)

Samstag 31.08.19

09:00 - 17:00

- 09:00 Abschließende Zusammenfassung
13:30 Evaluation & Ausblick

Zielgruppe

Interessenten für den Masterstudiengang Health Professions Education und Studierende im Master Public Health.

Kursvoraussetzung

Keine speziellen (pädagogischen) Vorkenntnisse erforderlich.

Unterrichtsmaterial

Literatur und Materialien werden im Rahmen des Seminars gestellt.